

MAREMAGNUM

publicación galega sobre os trastornos do espectro do autismo

CG nº 15 - 2011

REPENSAR O AUTISMO



REPENSAR O AUTISMO

AUTISMO GALICIA

En galego, en todas as direccións



XUNTA
DE GALICIA

MAREMAGNUM

 AUTISMO GALICIA

Nº 15. Ano 2011

Número Ordinario
galego/castelán

Director

Cipriano Luís Jiménez Casas
ciprianoluis@menela.org

Consello de Redacción

Ana Martínez Díez

Enma Cuesta Fernández

Susana Rodríguez Blanco

Estrela Vázquez Allegue

Cipriano Luís Jiménez Casas

Corrección Lingüística

Secretaría Xeral de Política Lingüística e

Felicia Estévez Salazar

Ilustración portada

Manuel R. Moldes

Edita

AUTISMO GALICIA

Rúa Home Santo de Bonaval, 74 baixo

15703 Santiago de Compostela

Tfno. 34 981 589365

Fax 34 981 589344

E-mail: info@autismogalicia.org

www.autismogalicia.org

I.S.S.N. 1698-5966

Dep. Legal: 378-1997

Impresión

Difux, S.L.

Sumario

7

Editorial

REPENSAR O AUTISMO

13

XENÉTICA DOS TRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO

Ángel Carracedo Álvarez

27

AUTISMO E INTERVENCIÓN: QUE SABEMOS?

Giacomo Vivanti

53

PROGRAMA PARA A ATENCIÓN MÉDICA INTEGRAL AOS
TRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO: PROGRAMA AMI-TEA

Leticia Boada Muñoz

67

PLANIFICAR A ATENCIÓN DAS PERSOAS MAIORES CON
DISCAPACIDADE (AUTISMO) E DEPENDENCIA

Patricia Olveira Timiraos

79

CREANDO LUGARES PARA VIVIR

Pura Díaz-Veiga

87

TENDENDO PONTES

Antuña Dominguez, Iria; González Arias, Victoria; Lago Cabaleiro, Amanda; Maquieira Prieto, Amparo; Martín Lorenzo, Lourdes; Martínez Iglesias, Pedro; Meijide Rico, Berta; Paz Jiménez, M^a Antonia; Rodríguez Blanco, Susana; Rodríguez Casal, Bibiana; Rodríguez Díaz, Ana

101

AUTISMO E DEREITOS

José Antonio Seoane Rodriguez

115

O ESTIGMA NA DISCAPACIDADE: REFLEXO E EVOLUCIÓN NA LITERATURA E NA PUBLICIDADE

Alicia Díaz Balado

123

O SUFRIMENTO DOS NENOS, O MAL E DEUS

Andrés Torres Queiruga

129

MANUEL ANTONIO, ENFERMO DE HORIZONTES

Xosé Luis Axeitos Agrelo

REPENSAR O AUTISMO

Editorial

Os días 3 e 4 de xuño de 2011, tivo lugar o Congreso “*Repensar o Autismo*”, no Auditorio do Centro Social Novacaixagalicia de Vigo, continuidade das “*Xornadas de Portas Abertas*”, dos días 31 de maio e 1 e 2 de xuño de 2011. Congreso e Xornadas foron organizadas pola Fundación Menela, cunha dobre intención, en primeiro lugar mostrar os resultados, propostas e retos das investigacións a redor dos Trastornos do Espectro do Autismo (TEA) e, por outra banda, dar a coñecer a “*Rede de Servizos para o Autismo e a Dependencia*”, que a Fundación Menela desenvolve desde o ano 1976.

Un trastorno como o Autismo, a día de hoxe, precisa dunha reflexión. A pesar do que se ten avanzado, aínda nos queda moito camiño por percorrer. É preciso “*Repensar o Autismo*”, e ver en que situación estamos de cara ao futuro. Canto máis saibamos, mellor faremos as cousas nun mundo difícil e complexo pero ao tempo certamente apaixonante.

As persoas con Discapacidade en xeral, e as persoas con TEA, en particular, teñen todo o dereito a beneficiarse dos avances que nestas ultimas décadas se veñen realizando a nivel científico e inequivocamente contrastables, para que non sexan “obxecto” de manipulacións, políticas caritativas ou asistenciais, senón que se consideren “suxeitos” de dereitos humanos. Este amparo lexislativo foi auspiciado pola Organización Mundial do Autismo (OMA), para requirir de tódolos gobernos a súa adhesión firmando e ratificando a Convención Internacional sobre os Dereitos das Persoas con Discapacidade, facéndose eco da recomendación das Nacións Unidas que, desde o ano 2008, declarou que cada ano, o día 2 de abril, se conmemore unha *Xornada de Sensibilización e Concienciación sobre o Autismo*. Polo tanto, as desigualdades sociais que sofren non deben eliminarse como consecuencia da “boa vontade” doutras persoas ou dos Gobernos, senón que deben eliminarse por que ditas desigualdades impiden o goce e exercicio dos seus dereitos humanos.

Superada a primeira década do século XXI, non hai razóns para continuar mantendo máis ou menos nas tebras un colectivo –as persoas con TEA– que, salvo casos excepcionais seguen a depender en gran medida do esforzo cotián das propias familias.

O Plan de Acción, para calquera asociación ou entidade que dea asistencia e tratamento as persoas con TEA, ten que ter como “*misión*” mellorar a Calidade de Vida deste colectivo e a das súas familias así como representalo a través de “*principios*” e “*valores*”, facendo súa a *Carta de dereitos de persoas con autismo*, adoptada polo Parlamento Europeo o 9 de maio de 1996, igual que a *Convención sobre os dereitos das persoas con discapacidade e o seu Protocolo Facultativo*, que foron aprobados na sé da ONU en Nova Iorque o 13 de decembro de 2006, aprobados e ratificados por España o 23 de novembro de 2007, e publicados no BOE o 21 de abril de 2008.

As persoas con TEA, deben ser defendidas, como cidadás con dereitos e deberes e merecedoras de respecto pola súa dignidade inherente.

A saúde, a educación, a inclusión social, igualdade de oportunidades, o traballo e o emprego, o lecer, a liberdade e seguridade persoal, a protección contra tratos inhumanos ou degradantes, a explotación, a violencia e o abuso, son dereitos fundamentais a esixir e defender en pro das persoas con Autismo.

Desenvolver toda unha serie de servizos e actividades a nivel informativo, valoración e asesoramento ás persoas con TEA e ás súas familias son retos e obrigas que as entidades han ter como principios e transparencias. Xestionar programas para que, despois dun diagnóstico precoz, o neno ou a nena reciban unha atención temperá apropiada, asistan a unha escola especial ou inclusiva, se preparen para a vida adulta a través da formación e do traballo, é a mellor garantía da súa futura inclusión social.

Pero tamén, debemos estar preparados para aqueles casos que pola súa evolución ou gran dependencia, precisen un lugar apropiado, libre de barreiras e accesible, que supoña o maior nivel de saúde bio-psico-social. Así as cousas é a mellor resposta que podemos dar a esa demanda das familias: ¿Que será do noso fillo ou da nosa filla cando faltemos?

En relación ao prevalecemento dos TEA, os estudos máis recentes realizados en Europa apuntan a un caso de Autismo por cada cento cincuenta nenos en idades escolares. Confírmase tamén de maneira máis frecuente nos homes que nas mulleres (nunha proporción de 4/1), e que non existen diferenzas en canto á súa aparición nas diferentes culturas, razas ou clases sociais.

O colectivo que nos ocupamos das persoas con Trastornos do Espectro do Autismo, non temos outra alternativa que *Repensármonos o Autismo*. Neste

numero 15 especial, de *Maremagnum* queredamos compartir de forma pública e solidaria a problemática arredor deste trastorno.

Tal como Michael Rutter planeou no Congreso de Catania (Italia): “*Un futuro para o Autismo*”, que tivo lugar en outubro de 2010, atopámonos con toda unha serie de interrogantes en relación con este trastorno: 1) A nivel “etiolóxico” -tema habitual en calquera conversa sobre o Autismo- actualmente non é posible determinar unha causa única que provoque a aparición deste trastorno pero si a forte implicación xenética na súa orixe. A gran variabilidade presente neste tipo de trastornos apunta tamén a relevancia que poden ter a interacción entre os distintos xenos e os diferentes factores ambientais no desenvolvemento do Autismo, pero polo momento, estes elementos non están claramente identificados, e aínda é preciso moita investigación o respecto. En relación o tema xenético ¿Cal é o significado das anormalidades cromosómicas? Nunha pequena proporción de casos (preto do 1%) o Autismo está asociado con mutacións xenéticas, pero a falta de especificidade, ao non estar os xenos codificados, pode provocar que un so xene sexa responsable de efectos distintos e non relacionados, o que dificulta a investigación. Non obstante os estudos sobre xemelgos e familiares, indícanos que o Autismo ten un alto grao hereditario, acadando un 90% nos casos de xemelgos monocigóticos.

O acento polo tanto hai que poñelo na súa complicación: A disfunción non sería orgánica senón funcional. Determinadas probas, como a “*resonancia magnética*”, non teñen atopado anormalidades orgánicas ou de tipo estrutural e tampouco existen probas concluíntes de que os problemas de inmunidade teñan unha relación directa co “trastorno autista”.

Aínda así foi demostrado que existe un aumento do tamaño cerebral na idade preescolar, o que debe ter un significado neuronal, pero non se sabe cal é. A asociación da epilepsia co Autismo é bastante frecuente, pero ¿por qué se manifesta na maioría dos casos nun momento tan atípico como é a adolescencia? Na poboación sen discapacidade o habitual é que se manifeste desde idades temperás.

Estes últimos anos, tense falado moito nunha relación causa efecto no Autismo, provocada polas vacinas triplo víricas, pero foi descartada totalmente. Por outra banda, existen estudos que relacionan a idade dos pais co Autismo: máis casos de Autismo cando os pais son maiores.

Sempre se fixo referencia a idade da nai e non do pai como agora. Pero, si esta relación existe ¿que significa? ¿que mecanismos son os que fan que existan máis varóns con Autismo?

- 2) Case sempre que se fala das persoas con TEA, facémolo en termos de poñer en primeira liña as súas particularidades máis negativas. Polo menos 1/3 dos individuos con Autismo mostra algunha capacidade

especial (xeralmente talento para o calculo e as matemáticas). Esta frecuencia é moi superior á atopada noutros trastornos. Os que teñen talentos especiais posúen xeralmente unha intelixencia superior, isto fai que se teña descartado o termo de “idiot savant”.

- 3) As investigacións epidemiolóxicas, móstrannos que a “regresión” é máis común no Autismo que noutros trastornos do desenvolvemento o que leva a admitir a regresión como un indicador, mesmo cando estas regresións sexan leves ¿A que proceso neuronal responde esta regresión? Aínda non o sabemos.
- 4) En relación o funcionamento das persoas con TEA na vida adulta, estudos de seguimento a longo prazo demostraron unha gran variabilidade na evolución de distintos casos, pero unha gran proporción de individuos cun coeficiente intelectual dentro da media permanecen severamente incapacitados no seu funcionamento psicosocial.
- 5) No referente ao tratamento, é dicir, a ausencia de resposta clara a medicación, numerosos estudos mostran que o Autismo se distingue de todos os outros trastornos psiquiátricos por non mostrar beneficios marcados da medicación psicotrópica sobre os síntomas nucleares (ex: reciprocidade social e comunicación). Unha explicación posible é que o déficit básico non se relaciona cos denominados neurotransmisores, é dicir, a medicación so trataría os problemas asociados. O enigma é: ¿por que isto é así?.

O profesor Giacomo Vivanti, pola súa banda, comentanos que, despois de decenios de investigación, afortunadamente sabemos moito sobre os TEA. Con todo, non abonda para poder “curar” este trastorno. O Autismo continua a ser un reto complexo para os investigadores e, polo tanto, non o podemos curar, como se elimina de forma cirúrxica un tumor.

Igual que sucede noutros contextos da medicina, a intervención coas persoas con TEA, debe fundamentarse sobre os datos que nos achega a investigación. Datos que, por outra banda, non son fixos nin inmutables, e non teñen como guía a fe senón o coñecemento, e iso significa poder actualizar e mellorar constantemente o propio traballo. Publicacións e documentacións que non sempre teñen a tan desexada e necesaria divulgación a nivel social.

Os traballos que hoxe aparecen en *Maremagnum* dos autores: Ángel Carracedo Álvarez; Leticia Boada Muñoz; Patricia Olveira Timiraos; Pura Díaz Veiga; Equipo Centro Menela e José Antonio Seoane Rodríguez, son o resultado das súas respectivas conferencias no Congreso “*Repensar o Autismo*” . O profesor Giacomo Vivanti (Melburne - Australia) e a profesora

da USC Alicia Díaz Balado, enviáronnos cadansúa colaboración para este número da revista.

E como xa vai sendo habitual en Maremagnum contamos con dúas colaboracións da autoría de dous escritores e académicos: Andrés Torres Queiruga un intelectual de altura, en constante dialogo co pensamento contemporáneo, e o compromiso existencial con Galicia, cos galegos e con tódolos seres humanos e Xosé Luis Axeitos Agrelo que do seu abondoso e fructífero labor investigador dan mostra os seus numerosos libros editados e máis de douscentos artigos publicados os que agradecemos como o resto dos autores e autoras a súa inestimable xenerosidade, no mantemento da calidade e intres da revista ao longo destes últimos anos.

Cipriano Luis Jiménez Casas
Director de *Maremagnum*

REPENSAR EL AUTISMO

Editorial

Los días 3 y 4 de junio de 2011, tuvo lugar el Congreso *“Repensar el Autismo”*, en el Auditorio del Centro Social Novacaixagalicia de Vigo, continuidad de las *“Jornadas de Puertas Abiertas”*, de los días 31 de mayo y 1 y 2 de junio de 2011. Congreso y Jornadas fueron organizadas por la Fundación Menela, con una doble intención, en primer lugar mostrar los resultados, propuestas y retos de las investigaciones en torno a los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) y, por otra parte, dar a conocer la *“Red de Servicios para el Autismo y la Dependencia”*, que la Fundación Menela desarrolla desde el año 1976.

Un trastorno como el Autismo, a día de hoy, precisa de una reflexión. A pesar de lo que se tiene avanzado, todavía nos queda mucho camino por recorrer. Es preciso *“Repensar el Autismo”*, y ver en que situación estamos de cara al futuro. Cuanto más sepamos, mejor haremos las cosas en un mundo difícil y complejo pero al mismo tiempo ciertamente apasionante.

Las personas con Discapacidad en general y las personas con TEA, en particular, tienen todo el derecho a beneficiarse de los avances que en estas últimas décadas se vienen realizando a nivel científico e inequívocamente contrastables, para que no sean “objeto” de manipulaciones, políticas caritativas o asistenciales, sino que se consideren “sujetos” de derechos humanos. Este amparo legislativo fue auspiciado por la Organización Mundial del Autismo (OMA), para requerir de todos los gobiernos su adhesión firmando y ratificando la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, haciéndose eco de la recomendación de las Naciones Unidas que, desde el año 2008, declara que cada año el día 2 de abril, se conmemore una *Jornada de Sensibilización y Concienciación sobre el Autismo*. Por lo tanto, las desigualdades sociales que sufren no deben eliminarse como consecuencia de la “buena voluntad” de otras personas o de los Gobiernos, sino que deben eliminarse por que dichas desigualdades impiden el goce y ejercicio de sus derechos humanos.

Superada la primera década del siglo XXI, no hay razones para continuar manteniendo más o menos en las tinieblas un colectivo –las personas con Autismo– que, salvo casos excepcionales siguen dependiendo en gran medida del esfuerzo cotidiano de las propias familias.

El Plan de Acción, para cualquier asociación o entidad que de asistencia y tratamiento a las personas con TEA, tiene que tener como “*misión*” mejorar la Calidad de Vida de este colectivo y el de sus familias así como representarlo a través de “*principios*” y “*valores*”, haciendo suya la *Carta de derechos de las personas con autismo*, adoptada por el Parlamento Europeo el 9 de mayo de 1996, igual que la *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad y su Protocolo Facultativo*, que fueron aprobados en la sede de la ONU en Nueva York el 13 de diciembre de 2006, aprobados y ratificados por España el 23 de noviembre de 2007, y publicados en el BOE el 21 de abril de 2008.

Las personas con TEA, deben ser defendidas, como ciudadanos con derechos y deberes y merecedoras de respeto por su dignidad inherente.

La salud, la educación, la inclusión social, igualdad de oportunidades, el trabajo y el empleo, el ocio, la libertad y seguridad personal, la protección contra tratos inhumanos o degradantes, la explotación, la violencia y el abuso, son derechos fundamentales a exigir y defender en favor de las personas con Autismo.

Desarrollar toda una serie de servicios y actividades a nivel informativo, valoración y asesoramiento a las personas con TEA y a sus familias son retos y obligaciones que las entidades, deben tener como principios y transparencias. Gestionar programas para que, después de un diagnóstico precoz, el niño o la niña reciban una atención temprana apropiada, asistan a una escuela especial o inclusiva, se preparen para la vida adulta a través de la formación y el trabajo, es la mejor garantía de su futura inclusión social.

Pero también, debemos estar preparados para aquellos casos que por su evolución o gran dependencia, precisen un lugar apropiado, libre de barreras y accesible, que suponga el mayor nivel de salud bio-psico-social. Así las cosas es la mejor respuesta que podemos dar a esa demanda de las familias: ¿Que será de nuestro hijo o de nuestra hija cuando faltemos?

En relación a la prevalencia de los TEA, que sugieren los estudios más recientes realizados en Europa apuntan a un caso de Autismo por cada ciento cincuenta niños en edades escolares. Se confirma también de manera más frecuente en los hombres que en las mujeres (en una proporción de 4/1), y que no existen diferencias en cuanto a su aparición en las diferentes culturas, razas o clases sociales.

El colectivo que nos ocupamos de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo, no tenemos otra alternativa que *Repensar el Autismo*. En este número 15 especial, de *Maremagnum* quisiéramos compartir, de forma pública y solidaria la problemática en relación a este trastorno.

Tal como Michael Rutter planteo en el Congreso de Catania (Italia): “*Un futuro para el Autismo*”, que tuvo lugar en octubre de 2010, nos encontramos, con toda una serie de interrogantes, en relación con este trastorno: 1) A nivel “etiológico” –tema habitual en cualquier conversación sobre el Autismo– actualmente no es posible determinar una causa única que provoque la aparición de este trastorno pero si la fuerte implicación genética en su origen. La gran variabilidad presente en este tipo de trastornos apunta también a la relevancia que pueden tener la interacción entre los distintos genes y diferentes factores ambientales en el desarrollo del Autismo, pero por el momento, estos elementos no están claramente identificados, y todavía es necesaria mucha investigación al respecto. En relación al tema genético ¿Cual es el significado de las anomalías cromosómicas? En una pequeña proporción de casos (cerca del 1%) el Autismo está asociado con mutaciones genéticas, pero a falta de especificidad, al no estar los genes codificados, pueden provocar que un solo gen sea responsable de efectos distintos y no relacionados, lo que dificulta la investigación. Sin embargo, los estudios sobre gemelos y familiares, nos indica que el Autismo tiene un alto grado hereditario, alcanzando un 90% en los casos de gemelos monocigóticos.

El acento, por lo tanto, hay que ponerlo en su complicación: La disfunción no sería orgánica sino funcional. Determinadas pruebas, como la “*resonancia magnética*”, no tienen encontrado anomalías orgánicas o de tipo estructural y tampoco existen pruebas concluyentes de que los problemas de inmunidad tengan una relación directa con el “trastorno autista”.

A pesar de todo fue demostrado que existe un aumento del tamaño cerebral en la edad preescolar, lo que debe tener un significado neuronal, pero no se sabe cual es. La asociación de la epilepsia con el Autismo es bastante frecuente, pero ¿por qué se manifiesta en la mayoría de los casos en un momento tan atípico como es la adolescencia? En la población sin discapacidad lo habitual es que se manifieste desde edades tempranas.

Estos últimos años, se habla mucho de una relación causa efecto en el Autismo, provocada por las vacunas triple víricas, pero fue descartada totalmente. Por otra parte, existen estudios que relacionan la edad de los padres con el Autismo: más casos de Autismo cuando los padres son mayores.

Siempre se fijo la referencia de la edad de la madre y no del padre como ahora. Pero, si esta relación existe ¿que significa? ¿que mecanismos son los que hacen que existan más varones con Autismo?

- 2) Casi siempre que se habla de las personas con TEA, lo hacemos en términos de poner siempre en primera línea, sus particularidades más negativas. Por lo menos 1/3 de los individuos con Autismo muestran alguna capacidad especial (generalmente talento para el cálculo y las matemáticas). Esta frecuencia es muy superior a la encontrada en otros trastornos. Los que tienen talentos especiales poseen generalmente una inteligencia superior, esto hace que se tenga descartado el término de “idiot savant”.
- 3) Las investigaciones epidemiológicas, nos muestran que la “regresión” es más común en el Autismo que en otros trastornos del desarrollo lo que supone admitir la regresión como un indicador, incluso cuando estas regresiones sean leves ¿A que proceso neuronal responde esta regresión? Aun no la sabemos.
- 4) En relación al funcionamiento de las personas con TEA en la vida adulta, estudios de seguimiento a largo plazo demostraron una gran variabilidad en la evolución de distintos casos, pero una gran proporción de individuos con un coeficiente intelectual dentro de la media, permanecen severamente incapacitados en su funcionamiento psicosocial.
- 5) En lo referente al tratamiento, es decir, a la ausencia de respuesta clara a la medicación, numerosos estudios muestran que el Autismo se distingue de todos los demás trastornos psiquiátricos por no mostrar beneficios marcados de la medicación psicotrópica sobre los síntomas nucleares (Ej.: reciprocidad social y comunicación). Una explicación posible es que el déficit básico no se relaciona con los denominados neurotransmisores, es decir, la medicación, solo trataría los problemas asociados. El enigma es: ¿por que esto es así?.

El profesor Giacomo Vivanti, por su parte, nos comenta que, después de decenios de investigación, afortunadamente sabemos mucho en relación a los TEA. Con todo, no es suficiente para poder “curar” este trastorno. El Autismo, continua siendo, un reto complejo para los investigadores y, por lo tanto, no lo podemos curar, como se elimina de forma quirúrgica un tumor.

Igual que sucede en otros contextos de la medicina, la intervención con las personas con TEA, debe fundamentarse sobre los datos que nos aporta la investigación.

Datos que, por otra parte, no son fijos ni inmutables y no tienen como guía la fe sino el conocimiento, y eso significa poder actualizar y mejorar constantemente el propio trabajo. Publicaciones y documentaciones, que no siempre tienen la tan deseada y necesaria divulgación a nivel social.

Los trabajos que hoy aparecen en Maremagnum de los autores: Ángel Carracedo Álvarez; Leticia Boada Muñoz; Patricia Olveira Timiraos; Pura Díaz Veiga; Equipo Centro Menela y José Antonio Seoane Rodríguez, son el resultado de sus respectivas conferencias en el Congreso “*Repensar o Autismo*”. El profesor Giacomo Vivanti (Melburne – Australia), y la profesora de la USC Alicia Díaz Balado, nos enviaron sus respectivas colaboraciones para este número de la revista.

Y como ya va siendo habitual en Maremagnum contamos con dos colaboraciones de la autoría de dos escritores y académicos: Andrés Torres Queiruga un intelectual de altura, en constante dialogo con el pensamiento contemporáneo, y el compromiso existencial con Galicia, con los gallegos y con todos los seres humanos y Xosé Luis Axeitos Agrelo que de su fecunda y fructífera labor investigadora dan cuenta los numerosos libros editados así como más de dos cientos artículos publicados, a los que agradecemos como al resto de los autores y autoras su inestimable generosidad, al mantenimiento de la calidad e interés de la revista a lo largo de estos últimos años.

Cipriano Luis Jiménez Casas
Director de *Maremagnum*

FEDERACIÓN AUTISMO GALICIA

XUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE: Antonio de la Iglesia Soriano

VICEPRESIDENTE: Cipriano Luis Jiménez Casas

SECRETARIO: Fernando Domínguez González

TESOUREIRO: José Antonio García Villar

MEMBROS DE AUTISMO GALICIA

APACA

Asociación de Pais de Autistas e Psicóticos da
Comarca de Arousa
✉ Rúa Moreira, nº 29
36613 Vilagarcía de Arousa (Pontevedra)
☎ 986 501 548
E-mail: a.apaca@wanadoo.es

APACAF

Asociación de Pais de Persoas con Trastorno
do Espectro Autista do Centro de Apoio
Familiar "A Braña"
✉ Rúa Pracer, nº 5-3º B
36202 Vigo (Pontevedra)
☎ 986 226 647
E-mail: info@apacaf.org
www.apacaf.org

APA MECOS

Asociación de Pais de Persoas con Autismo
"Os Mecos"
✉ Rúa Xistro nº 28 - Coiro
36947 Cangas do Morrazo (Pontevedra)
☎ 986 708 640
E-mail: apamecos@yahoo.es

A.S.P.A.N.A.E.S.

Asociación de Pais de Persoas con Trastorno
do Espectro Autista T.E.A. da Provincia
da Coruña
✉ Rúa Camiño da Igrexa, nº 40 - baixo
15009 A Coruña
☎ 981 130 044
☎ 981 130 787
E-mail: administracion@aspanaes.org
www.aspanaes.org

AUTISMO OURENSE

Asociación Autismo Ourense
✉ Rúa Alférez Provisional, nº 2 entrecán
32003 Ourense
☎/☎ 988 219 389
E-mail: info@autismoourense.org
www.autismoourense.org

AUTISMO VIGO

Asociación Autismo Vigo
✉ Rúa Camelias, nº 108, oficina 2
36201 Vigo (Pontevedra)
☎ 986 437 263
☎ 986 228 528
E-mail: autismovigo@gmail.com
www.autismovigo.org

APA CASTRO NAVÁS

Asociación de Pais do Centro "Castro Navás"
✉ Rúa Navás, nº 11-Priegue
36391 Nigrán (Pontevedra)
☎ 986 365 558
E-mail: apacastronavas@yahoo.es

FUNDACIÓN MENELA

✉ Avda. Marqués de Alcedo, nº 19
36203 Vigo (Pontevedra)
☎ 986 423 433/902 502 508
☎ 986 484 228
E-mail: fundacion@menela.org
www.menela.org

FUNDACIÓN AUTISMO CORUÑA

✉ Rúa Camiño da Igrexa, nº 40-baixo
15009 A Coruña
☎/☎ 981 130 553 Fax: 981 130 787
E-mail: autismocoruna@yahoo.es

APA MENELA

Asociación de Pais do Centro "Menela"
✉ Camiño da Veiguiña, nº 15 - Alcabre
36212 Vigo (Pontevedra)
☎ 986 240 703
E-mail: apamenela@terra.es

RAIOLAS - LUGO

Asociación de Pais de Persoas con Trastornos
Xeneralizados do Desenvolvemento
✉ Rúa Lamas de Prado, 75 - baixo
27003 Lugo
☎ 982 214 504
E-mail: raiolas-lugo@mundo-r.com

FUNDACIÓN TUTELAR CAMIÑO DO MIÑO

✉ Rúa Xoanelo, nº 2
36202 Vigo (Pontevedra)
☎ 986 222 023
☎ 902 502 508
E-mail: ttutelar@cmino.org

Colabora



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE



**SERVIZO
GALEGO
de SAÚDE**

CG
OUTISMO GALICIA