

MAREMA GNUM

publicación galega sobre os trastornos do espectro autista

CG nº 18 - 2014

ANSIEDADE, ACOSO E INCLUSIÓN NAS PERSOAS CON AUTISMO



ANSIEDADE, ACOSO E INCLUSIÓN NAS PERSOAS
CON AUTISMO

AUTISMO GALICIA

MAREMAGNUM

 AUTISMO GALICIA

Nº 18. Ano 2014

Número Ordinario

galego/castelán

Director

Cipriano Luís Jiménez Casas

cjimenez@menela.org

Consello de Redacción

Ana Martínez Díez

Emma Cuesta Fernández

Susana Rodríguez Blanco

Manuel Ojea Rúa

Cipriano Luís Jiménez Casas

Corrección Lingüística

Secretaría Xeral de Política Lingüística

Felicia Estévez Salazar

Andrea Villarino Rúa

Ilustración portada

Álvaro de la Vega

Edita

AUTISMO GALICIA

Rúa Home Santo de Bonaval, 74 baixo

15703 Santiago de Compostela

Tfno. 34 981 589365

Fax 34 981 589344

E-mail: info@autismogalicia.org

www.autismogalicia.org

I.S.S.N. 1698-5966

Dep. Legal: 378-1997

Impresión

Difux, S.L.

Sumario

– GALEGO –

7

Editorial

ANSIEDADE, ACOSO E INCLUSIÓN NAS PERSOAS CON AUTISMO

11

PERCEPCIÓN DE ACOSO ENTRE IGUAIS NOS CENTROS EDUCATIVOS
POR ESTUDANTES CON TRASTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA

Manuel Ojea Rúa, Paula Carreiro Prieto

31

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN UNIVERSITARIA PARA A ATENCIÓN AOS
ESTUDANTES CON DISCAPACIDADE RECOÑECIDA COMO
“SÍNDROME DE ASPERGER”

M. López Sinoga, C. Senín Calderón, D. Mestre Flores, E. Marchena Consejero

37

O ENSINO DE HABILIDADES EMOCIONAIS E SOCIAIS A ALUMNADO CON
TRASTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA:
UNHA EXPERIENCIA NA REXIÓN DE MURCIA

Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche

47

A INTERVENCIÓN PRECOZ NAS PERTURBACIÓNS DO ESPECTRO
DO AUTISMO EN PORTUGAL

Helena Isabel da Silva Reis, Ana Paula Silva Pereira, Leandro da Silva Almeida

57
DESCENDER AOS INFERNOS

Carmen Molina

65
MAREMAGNUM: UNHA REVISTA PARA A INCLUSIÓN SOCIAL

Cipriano Luis Jiménez Casas, Andrea Villarino Rúa

73
PATRIARCADO E AUTORITARISMO

Teresa Barro

79
CANDO NACEN AS ESTRELAS

Agustín Fernández Paz

— TRADUCCIÓN CASTELLANO —

91
Editorial

ANSIEDAD, ACOSO E INCLUSIÓN EN LAS PERSONAS CON AUTISMO

95
PERCEPCIÓN DE ACOSO ENTRE IGUALES EN LOS CENTROS
EDUCATIVOS POR ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO
AUTISTA

Manuel Ojea Rúa, Paula Carreiro Prieto

115
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA ATENCIÓN A LOS
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD RECONOCIDA COMO
“SÍNDROME DE ASPERGER”

M. López Sinoga, C. Senín Calderón, D. Mestre Flores, E. Marchena Consejero

121

LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES A
ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN EDUCACIÓN
PRIMARIA: UNA EXPERIENCIA EN LA REGIÓN DE MURCIA

Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche

131

LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO
DEL AUTISMO EN PORTUGAL

Helena Isabel da Silva Reis, Ana Paula Silva Pereira, Leandro da Silva Almeida

141

DESCENDER A LOS INFIERNOS

Carmen Molina

149

MAREMAGNUM: UNA REVISTA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Cipriano Luis Jiménez Casas, Andrea Villarino Rúa

157

PATRIARCADO Y AUTORITARISMO

Teresa Barro

163

CUANDO NACEN LAS ESTRELLAS

Agustín Fernández Paz

ANSIEDADE, ACOSO E INCLUSIÓN NAS PERSOAS CON AUTISMO

Editorial

As relacións sociais, emocionais ou de amizade supoñen para as persoas con autismo un verdadeiro hándicap á hora de desenvolver as súas capacidades, tanto no eido escolar e académico, como no ocupacional e laboral.

Kanner (1943) e Asperger (1944), cada un á súa maneira, poñen xa o acento neste feito. Kanner, ao respecto da soidade autista comenta: *“é o trastorno principal, patognomónico ou fundamental que as persoas con autismo teñen para relacionarse normalmente cos seus iguais e situacións (...) poden ter boa relación cos obxectos (...) pero a relación coas persoas e completamente diferente...”*

Para Asperger, que trata de evitar as formulacións concisas, o trastorno *“produciría dificultades considerables e moi típicas da inclusión social. En moitos casos o fallo da inclusión en calquera grupo social sería a característica máis significativa...”*

Aínda así, Kanner e Asperger coinciden en que no autismo existiría un *“trastorno do contacto”* nalgún plano profundo dos afectos e as pulsións. Ámbolos dous falan das particularidades da comunicación, así como das dificultades de adaptación.

Leo Kanner publicou un artigo titulado *“Alteracións do Contacto Afectivo”* na extinguida revista *Nervous Child*: *“desde 1938 –dicía– chamáronnos a atención varios nenos cuxos cadros difiren, de forma tan notable e única, de todos os que se coñecían ata agora, que cada caso merece –e espero que recibirá co tempo– unha consideración detallada das súas fascinantes particularidades”*. A continuación Kanner describe os famosos once casos que presentaban ese cadro e remata o seu artigo cunha discusión breve e unha sección de comentarios. As características do denominado autismo de Kanner poñen o acento na soidade autista, o desexo de perseverar a invariancia e as illas de capacidade.

En relación ao seguimento dos once casos, patrimonio da historia científica do trastorno autista, Donald, o “caso quinto”, aos 36 anos tiña un emprego fixo como caixeiro nun banco, conducía o seu propio coche e era membro dunha sociedade local de inversións e dun club de golf. Nunca mostrou interese polo sexo oposto, carecía de iniciativas e vivía cos seus pais. A súa nai chegou incluso a escribir; “gustaríame saber cales son realmente os seus sentimentos”.

O caso de Donald móstranos inequivocamente que, a pesar de ter unha vida socio-laboral relativamente “integrada” tanto a nivel profesional como familiar, poderíase dicir que, aínda así, carecía de amigos.

Neste número 18 da revista *Maremagnum*, consideramos importante e de máxima actualidade ocuparnos da temática arredor dos problemas, cada día máis evidentes, que as persoas con autismo presentan cando acceden aos estudos medios ou universitarios e por suposto no contexto laboral. As dificultades de inclusión cos seus iguais, acoso (bullying) e ansiedade que estas persoas sofren dada a súa vulnerabilidade motívanos a analizar esta problemática e tratar de buscar todas aquelas axudas e apoios que, da maneira máis efectiva, incidan na súa prevención.

Os profesores Manuel Ojea Rúa e Paula Carreiro Prieto da Universidade de Vigo analizan no seu traballo “*A percepción de maltrato entre iguais polos estudantes con TEA*” a través dunha avaliación na que interveñen estudantes, docentes e familias, as variables máis significativas que explican a percepción de *bullying* e que poden constituír a base para a posterior elaboración de programas psicosociolóxicos consecuentes.

Os profesores e profesoras do Servizo de Atención Psicolóxica e Psicopedagóxica da Universidade de Cádiz (López Sinoga, Senín Calderón, Mestre Flores e Marchena Consejero) achégannos un protocolo de actuación universitaria que recolle as necesidades e adaptacións oportunas de cara á mellor adaptación e adquisición das competencias requiridas para a atención das persoas con Síndrome de Asperger.

As profesoras Josefina Lozano Martínez e Irina Sherezade Castillo Reche, da Universidade de Murcia, expoñen na súa comunicación os resultados a través dun proceso didáctico, estruturado e adaptado ás necesidades educativas de cada alumno e din que é posible mellorar as habilidades emocionais e sociais dos alumnos con trastornos do espectro autista.

As profesoras Helena Isabel da Silva Reis e Ana Paula Silva Pereira xunto co profesor Leandro da Silva Almeida, da Universidade do Minho (Portugal), relátannos como os programas de intervención precoz nos trastornos do espectro autista deben atender un conxunto de presupostos e evidencias que teñan en conta o desenvolvemento activo dos nenos e nenas con trastornos do espectro autista e das súas familias.

Como primicia e despois da súa longa traxectoria, neste número de Maremagnum contamos cunha colaboración moi especial que, baixo o título: “*Descender aos infernos*”, nos ofrece Carmen Molina desde a súa propia emoción de persoa con síndrome Asperger. Narra as súas vivencias (feitos reais) en momentos concretos da súa vida tal como lle sucederon e por ela contados. Desde a dirección da revista, só podemos dicir: “Grazas Carmen”.

O artigo “*Maremagnum: Unha revista para a inclusión social*” dá conta da presenza da revista na “4ª Conferencia Internacional sobre calidade de revistas de ciencias sociais y humanidades” (CRECS, 2014) celebrada en Madrid o 8 e 9 de maio, no Salón de Actos da Casa do Lector da FGSR (Matadero, Madrid). Participamos no Congreso CRESCS Andrea Villarino Rúa, responsable de comunicación da Federación Autismo Galicia e quen subscribe.

Teresa Barro, escritora, residente no Reino Unido e cofundadora do Grupo de Traballo Galego de Londres (1970), envíanos un traballo de colaboración sobre un tema no cal ten investigado e reflexionado desde hai moitos anos: “*Patriarcado e autoritarismo*”. A pesar da frecuente utilización dos termos patriarcado/autoritarismo, a sociedade en xeral non é consciente do alcance dos mesmos. Teresa Barro con valentía, erudición e investigación é capaz de abordalo de forma impecable.

Agustín Fernández Paz é un dos escritores máis significados das nosas letras, moitos dos seus libros teñen numerosas edicións e a súa obra é recoñecida e goza do aprecio dos seus lectores. Mellor autor (FLG, 2004); Mellor libro de LIX (AELG, 2007); Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil (Ministerio de Cultura, 2008); Catro distincións internacionais pola OEPLI; incluído na IBBY Honour List (2010) e Doutor Honoris Causa pola Universidade de Vigo (2013), agasállanos cun fermoso conto: “*Cando nacen as estrelas*”.

Cipriano Luis Jiménez Casas
Director Maremagnum

ANSIEDAD, ACOSO E INCLUSIÓN EN LAS PERSONAS CON AUTISMO

Editorial

Las relaciones sociales, emocionales o de amistad suponen para las personas con autismo un verdadero hándicap a la hora de desarrollar sus capacidades, tanto en el medio escolar y académico, como en el ocupacional y laboral.

Kanner (1943) y Asperger (1944), cada uno a su manera, ponen el acento en este hecho. Kanner, en relación a la soledad autista comenta: *“es el trastorno principal, patognomónico o fundamental que las personas con autismo tienen para relacionarse normalmente con sus iguales y situaciones (...) pueden tener buena relación con los objetos (...) pero la relación con las personas es completamente diferente...”*

Para Asperger, que trata de evitar las formulaciones concisas, el trastorno “ produciría dificultades considerables y muy típicas de la inclusión social. En muchos casos el fallo de la inclusión en cualquier grupo social sería la característica más significativa...”.

Aun así, Kanner y Asperger coinciden en que en el autismo existiría un *“trastorno del contacto”* en algún plano profundo de los afectos y las pulsiones. Ambos, hablan de las particularidades de la comunicación, así como de las dificultades de adaptación.

Leo Kanner publicó un artículo titulado *“Alteraciones del Contacto Afectivo”* en la extinguida revista *Nervous Child*: *“desde 1938 –decía– nos llamaron la atención varios niños cuyos cuadros difieren, de forma tan notable y única, de todos los que se conocían hasta ahora, que cada caso merece –y espero que recibirá con el tiempo– una consideración detallada de sus fascinantes particularidades”*. A continuación Kanner describe los famosos once casos que presentaban ese cuadro y termina su artículo con una discusión breve y una sección de comentarios. Las características del denominado autismo de Kanner ponen el acento en la soledad autista, el deseo de perseverar en la invariancia y las islas de capacidad.

En relación al seguimiento de los once casos, patrimonio de la historia científica del trastorno autista, Donald, el “caso quinto”, a los 36 años tenía un empleo fijo como cajero en un banco, conducía su propio coche y era miembro de una sociedad local

de inversiones y de un club de golf. Nunca mostro interés por el sexo opuesto, carecía de iniciativas y vivía con sus padres. Su madre llegó incluso a escribir; “me gustaría saber cuáles son realmente sus sentimientos”.

El caso de Donald, nos muestra inequívocamente que, a pesar de tener una vida socio-laboral relativamente “integrada” tanto a nivel profesional como familiar, podría decirse que, aun así, carecía de amigos.

En este número 18 de la revista *Maremagnum*, consideramos importante y de máxima actualidad ocuparnos de la temática entorno de los problemas, cada día más evidentes, que las personas con autismo presentan cuando acceden a los estudios medios o universitarios y por supuesto en el contexto laboral. Las dificultades de inclusión con sus iguales, acoso (bullying) y ansiedad que estas personas sufren dada su vulnerabilidad nos motivan a analizar esta problemática y tratar de buscar todas aquellas ayudas y apoyos que, de la manera más efectiva incidan en su prevención.

Los profesores Manuel Ojea Rúa y Paula Carreiro Prieto de la Universidad de Vigo analizan en su trabajo “*La percepción del maltrato entre iguales por los estudiantes con TEA*” a través de una evaluación en la que intervienen estudiantes, docentes y familias, las variables más significativas que explican la percepción de *bullying*, y que pueden constituir la base para la posterior elaboración de programas psicossociológicos consecuentes.

Los profesores y profesoras del Servicio de Atención Psicológica de Psicopedagogía de la Universidad de Cádiz (López Sinoga, Senín Calderón, Mestre Flores y Marchena Consejero) nos acercan un protocolo de actuación universitaria que recoge las necesidades y adaptaciones oportunas de cara a mejorar la adaptación y adquisición de las competencias requeridas para la atención de las personas con Síndrome de Asperger.

Las profesoras Josefina Lozano Martínez e Irina Sherezade Castillo Reche, de la Universidad de Murcia, exponen en su comunicación los resultados a través de un proceso didáctico, estructurado y adaptado a las necesidades educativas de cada alumno y comentan que es posible mejorar las habilidades emocionales y sociales de los alumnos con trastornos del espectro autista.

Las profesoras Helena Isabel da Silva Reis e Ana Paula Silva Pereira junto con el profesor Leandro da Silva Almeida, de la Universidad de Minho (Portugal), nos relatan cómo los programas de intervención precoz en los trastornos del espectro autista deben atender a un conjunto de presupuestos y evidencias que tengan en cuenta el desarrollo activo de los niños y niñas con trastornos del espectro autista y de sus familias.

Como primicia y después de su larga trayectoria, en este número de *Maremagnum* contamos con una colaboración muy especial que, bajo el título: “*Descender a los infiernos*” Carmen Molina desde su propia emoción de persona con síndrome Asperger, narra sus vivencias (hechos reales) en momentos concretos de su vida tal

como le sucedieron y por ella relatados. Desde la dirección de la revista, sólo podemos decir: “Gracias Carmen”.

El artículo “*Maremagnum: Una revista para la inclusión social*” da cuenta de la presencia de la revista en la “4ª Conferencia Internacional sobre calidad de revistas de ciencias sociales y humanidades” (CRECS, 2014) celebrada en Madrid el 8 y 9 de mayo, en el Salón de Actos de la Casa del Lector de la FGSR (Matadero, Madrid). Participamos en el Congreso CRESCS Andrea Villarino Rúa, responsable de comunicación de la Federación Autismo Galicia y quien suscribe.

Teresa Barro, escritora, residente en el Reino Unido y cofundadora del Grupo de Trabajo Gallego de Londres (1970), nos envía un trabajo de colaboración sobre un tema en el cual tiene investigado y reflexionado desde hace muchos años: “*Patriarcado y autoritarismo*”. A pesar de la frecuente utilización de los términos patriarcado/autoritarismo, la sociedad en general no es consciente del alcance de los mismos. Teresa Barro con valentía, erudición e investigación es capaz de abordarlo de forma impecable.

Agustín Fernández Paz es uno de los escritores más significados de nuestras letras, muchos de sus libros tienen numerosas ediciones y su obra es reconocida y goza del aprecio de sus lectores. Mejor autor (FLG, 2004); Mejor libro de LIX (AELG, 2007); Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil (Ministerio de Cultura, 2008); Cuatro distinciones internacionales por la OEPLI; incluido en la IBBY Honour List (2010) y Doctor Honoris Causa por la Universidad de Vigo (2013), nos regala un hermoso cuento: *Cuando nacen las estrellas*.

Cipriano Luis Jiménez Casas
Director Maremagnum

FEDERACIÓN AUTISMO GALICIA

XUNTA DIRECTIVA

PRESIDENTE: Antonio de la Iglesia Soriano

VICEPRESIDENTE E TESOUREIRO: Cipriano Luis Jiménez Casas

SECRETARIO: José Manuel Varela Rodríguez

CONSELLO ASESOR

Manuel Ojea Rúa, José Antonio García Villar

MEMBROS DE AUTISMO GALICIA

APACAF

Asociación de Pais de Persoas con Trastorno do Espectro Autista do Centro de Apoio Familiar "A Braña"

- ✉ Rúa Pracer, nº 5-3º B
36202 Vigo (Pontevedra)
- ☎ 986 226 647
- E-mail: info@apacaf.org
www.apacaf.org

APA MECOS

Asociación de Pais de Persoas con Autismo "Os Mecos"

- ✉ Rúa Fonsín, s/n - Baión
36614 - Vilanova de Arousa
- ☎ 986 708 640
- E-mail: apamecos@yahoo.es

A.S.P.A.N.A.E.S.

Asociación de Pais de Persoas con Trastorno do Espectro Autista T.E.A. da Provincia da Coruña

- ✉ Rúa Camiño da Igrexa, nº 40 - baixo
15009 A Coruña
- ☎ 981 130 044
- ☎ 981 130 787
- E-mail: administracion@aspanaes.org
www.aspanaes.org

AUTISMO VIGO

Asociación Autismo Vigo

- ✉ Rúa Camelias, nº 108, oficina 2
36201 Vigo (Pontevedra)
- ☎ 986 437 263
- ☎ 986 228 528
- E-mail: autismovigo@gmail.com
www.autismovigo.org

APA CASTRO NAVÁS

Asociación de Pais do Centro "Castro Navás"

- ✉ Rúa Navás, nº 11-Priegue
36391 Nigrán (Pontevedra)
- ☎ 986 365 558
- E-mail: fundacion@menela.org

FUNDACIÓN MENELA

- ✉ Avda. Marqués de Alcedo, nº 19
36203 Vigo (Pontevedra)
- ☎ 986 423 433/902 502 508
- ☎ 986 484 228
- E-mail: fundacion@menela.org
www.menela.org

FUNDACIÓN AUTISMO CORUÑA

- ✉ Rúa Camiño da Igrexa, nº 40-baixo
15009 A Coruña
- ☎/☎ 981 130 553 Fax: 981 130 787
- E-mail: autismocoruna@yahoo.es

APA MENELA

Asociación de Pais do Centro "Menela"

- ✉ Camiño da Veiguiña, nº 15 - Alcabre
36212 Vigo (Pontevedra)
- ☎ 986 240 703
- E-mail: fundacion@menela.org

FUNDACIÓN TUTELAR CAMIÑO DO MIÑO

- ✉ Rúa Xoanelo, nº 2
36202 Vigo (Pontevedra)
- ☎ 986 222 023
- ☎ 902 502 508
- E-mail: fundacion@menela.org

ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE PERSOAS CON TRASTORNO DA COMUNICACIÓN SOCIAL DE OURENSE

- ✉ Rúa Santo Domingo, 35, entrecán, 1
32003 Ourense
- ☎ 988 049 632 - 686 330 356
- E-mail: trascos@trascos.es

ASOCIACIÓN CAPACES LUGO

- ✉ Rúa Castro Gil Grabador, 13-2º
27004 Lugo
- ☎ 619 170 890
- E-mail: capacelugo@gmail.com

Colabora



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE TRABALLO E BENESTAR

